

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Евгений
Новомирович



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Геополитика**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Канд. филос. наук, доц., Рудецкий Олег Андреевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 14.05.2025г. № 3а

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Рабочая программа дисциплины Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 9
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические проблемы строительства и развития общества, государства; основные геополитические теории. Современная система международных отношений и международной политики. Геополитическое место СССР и современной России. Причины и геополитические изменения после распада СССР. Россия в меняющейся системе международных отношений. Геополитика Европейского Союза и ведущих стран Европы, Китая, Японии. Место США в системе геополитических отношений. Современная система национальной безопасности России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логика
2.1.2	Философия
2.1.3	Политология
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Риторика и культура речи
2.1.7	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия права

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; принципы формирования активной гражданской позиции и патриотизма; основные категории и законы формального мышления.

Уметь:

Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; руководствоваться принципами формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности; уметь использовать основные категории и законы формального мышления.

Владеть:

Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; навыками реализации принципов формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности; навыками использования основных категорий и законов формального мышления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Теоретические проблемы строительства и развития общества, государства. Основные геополитические теории. /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92 Л2.103Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Активное слушание
1.2	Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени. Современная система международных отношений и международной политики. /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Проблемная лекция

1.3	Зарубежные геополитические концепции первой XIX – первой половины XX вв. /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Зарубежные геополитические теории и школы второй половины XX в. – начала XXI в. /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	История российской геополитической мысли /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.15 Л2.31 Л2.56 Л2.59 Л2.87 Л2.89 Л2.92 Л2.96 Л2.100Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Россия в меняющейся системе международных отношений. Россия на постсоветском пространстве Восточной Европы, Средней Азии и Закавказья /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.24 Л2.26 Л2.31 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.43 Л2.47 Л2.55 Л2.58 Л2.67 Л2.75 Л2.76 Л2.83 Л2.86 Л2.87 Л2.92 Л2.97Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Россия в меняющейся системе международных отношений. Западный вектор российской геополитики /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.10 Л2.15 Л2.23 Л2.28 Л2.31 Л2.33 Л2.48 Л2.63 Л2.65 Л2.75 Л2.76 Л2.87 Л2.88 Л2.92 Л2.95Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Россия в меняющейся системе международных отношений. Восточный вектор российской геополитики /Лек/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.9 Л2.15 Л2.27 Л2.31 Л2.42 Л2.44 Л2.46 Л2.54 Л2.57 Л2.75 Л2.76 Л2.84 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Семинары						
2.1	Геополитика как наука 1. Предмет геополитики как науки. 2. Факторы геополитики. 3. Методы геополитики. 4. Основные законы геополитики. 5. Функции геополитики. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92 Л2.103Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени 1. Вестфальская система международных отношений. 2. Венская эпоха. 3. Версальская эпоха. 4. Потсдамская эпоха. 5. Беловежская эпоха. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Зарубежные геополитические концепции первой XIX – первой половины XX вв. 1. Органическая школа Ф. Ратцеля. 2. Геополитическая концепция Р. Челлена. 3. Х. Маккиндер: «Географическая ось истории» и концепция Харленда. 4. Теория морского могущества А. Мэхэна. 5. Концепция POSSIBILISMA Видаля де ла Блаша. 6. Концепция Римленда Н. Спайкмена. 7. Теория континентального блока К. Хаусхофера. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.4	Зарубежные геополитические теории и школы второй половины XX в. – начала XXI в. 1. Современный атлантизм. 2. Мондиализм. 3. Прикладная геополитика. 4. Геополитика современных новых правых. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.5	История российской геополитической мысли 1. Историко-культурный контекст российской геополитики. 2. П.Я. Чаадаев: проблема места России в цивилизованном мире. 3. Н.Я. Данилевский: Россия и Европа. 4. Геополитические идеи евразийцев (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский). 5. Евразийство и историческая концепция Л.Н. Гумилёва. 6. Советская теория внешней политики. 7. Неоевразийство и современный российский консерватизм. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.15 Л2.31 Л2.56 Л2.59 Л2.75 Л2.87 Л2.89 Л2.92 Л2.96 Л2.100Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.6	Россия в новой системе геополитических отношений 1. Геополитические последствия распада СССР. 2. Современное геополитическое положение России. 3. Идея «Русского мира»: основные положения и их критика. 4. Основные проблемы российского федерализма. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.5 Л2.11 Л2.15 Л2.31 Л2.73 Л2.75 Л2.76 Л2.78 Л2.87 Л2.92 Л2.102Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии

2.7	Россия на постсоветском пространстве Восточной Европы, Средней Азии и Закавказья 1. Важнейшие проблемы позиционирования России на постсоветском пространстве. 2. Союзное государство России и Белоруссии: геополитические реалии и перспективы. 3. Проблема российско-украинских отношений. 4. Россия и Прибалтика. 5. Россия и страны Закавказья. 6. Россия и страны Средней Азии. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.24 Л2.26 Л2.31 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.43 Л2.47 Л2.55 Л2.58 Л2.67 Л2.75 Л2.76 Л2.83 Л2.86 Л2.87 Л2.92 Л2.97Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.8	Западный вектор российской геополитики 1. Особенности выстраивания политических отношений России и стран Запада в конце XX – начале XXI вв. 2. Идеи западничества и либеральной демократии в современной России. 3. Логика российско-американских отношений. Проблема баланса сил России и США в постсоветскую эпоху. 4. Россия и Западная Европа. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.10 Л2.15 Л2.28 Л2.31 Л2.33 Л2.48 Л2.63 Л2.65 Л2.75 Л2.76 Л2.87 Л2.88 Л2.92 Л2.95Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.9	Восточный вектор российской геополитики 1. Восточная политика России: историческая динамика и основные проблемы. 2. Геополитический треугольник Россия – Китай – Индия. Проблема российско-китайских и российско-индийских отношений. 3. Россия и Япония. 4. Россия и страны Юго-Восточной Азии. 5. Россия и мусульманский Восток. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.9 Л2.15 Л2.27 Л2.31 Л2.42 Л2.44 Л2.46 Л2.54 Л2.57 Л2.75 Л2.76 Л2.84 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.10	Место США в системе геополитических отношений 1. Геополитическая конструкция англосаксонского мира и роль США в ней. 2. Идеология американской исключительности. 3. США и Западная Европа 4. Япония в американской геополитике. 5. Американо-китайские отношения. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Л2.29 Л2.31 Л2.38 Л2.40 Л2.52 Л2.53 Л2.62 Л2.63 Л2.65 Л2.66 Л2.69 Л2.70 Л2.75 Л2.77 Л2.81 Л2.82 Л2.85 Л2.87 Л2.91 Л2.92 Л2.94Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии

2.11	Теория и практика «управляемого хаоса» 1. Основные идеи и принципы теории «управляемого хаоса». 2. Информационные войны США в пространстве современных масс-медиа. 3. Цветные революции и роль США в их возникновении. 4. Распад Югославии как сценарий разрушения полиэтнического государства. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.25 Л2.31 Л2.75 Л2.87 Л2.91 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.12	Западная Европа в системе геополитических отношений 1. Геополитическая конструкция Европейского союза: проблема «сильной Европы» и лидерства внутри ЕС. 2. Постколониализм в европейской геополитике. 3. Опыт европейского мультикультурализма. 4. Этнополитические конфликты в современной Европе. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.17 Л2.20 Л2.21 Л2.23 Л2.31 Л2.39 Л2.41 Л2.45 Л2.48 Л2.51 Л2.75 Л2.87 Л2.88 Л2.92 Л2.93 Л2.98 Л2.101Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.13	Геополитика Китая 1. Геополитическое положение Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 2. Основные принципы современной китайской геополитики. 3. Политика Китая в отношении США. 4. Китайско-японские отношения. 5. Китайско-индийские отношения. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.12 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л2.31 Л2.50 Л2.68 Л2.71 Л2.72 Л2.84 Л2.87 Л2.90 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.14	Геополитика Японии 1. Экономическая и политическая роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 2. Трагедия японского милитаризма: геополитические идеи Японии первой половины XX в. 3. Роль в США в направленности японской внешней политики. 4. Территориальные претензии Японии к сопредельным государствам. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.15 Л2.31 Л2.60 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
2.15	Корейский полуостров в современной геополитике 1. Корейская война 1950-1953 гг. и участие ведущих государств мира в ней. 2. Динамика политических отношений между КНДР и Республикой Корея во второй половине XX – начале XXI вв. «Корейский вопрос» во внешней политике СССР/России, КНР и США. 3. Перспективы деэскалации конфликта. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.54 Л2.57 Л2.79 Л2.87 Л2.92Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии

2.16	Вопросы геополитики мусульманских стран 1. Многообразие и проблема единства исламского мира. 2. Панарабизм. 3. Пантюркизм. 4. Геополитические интересы и внешнеполитические связи шиитского Ирана. 5. Индо-пакистанские отношения. 6. Исламский фундаментализм. /Пр/	9	2	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.37 Л2.49 Л2.61 Л2.64 Л2.74 Л2.80 Л2.87 Л2.92 Л2.99Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссии
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	9	32	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.75 Л2.76 Л2.87 Л2.92 Л2.102 Л2.103Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Изучение литературы /Ср/	9	24	ОПК-1	Л1.1Л2.15 Л2.31 Л2.75 Л2.76 Л2.87 Л2.92 Л2.102 Л2.103Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	36	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Л2.45 Л2.46 Л2.47 Л2.48 Л2.49 Л2.50 Л2.51 Л2.52 Л2.53 Л2.54 Л2.55 Л2.56 Л2.57 Л2.58 Л2.59 Л2.60 Л2.61 Л2.62 Л2.63 Л2.64 Л2.65 Л2.66 Л2.67 Л2.68 Л2.69 Л2.70 Л2.71 Л2.72 Л2.73 Л2.75 Л2.76 Л2.77 Л2.78 Л2.79 Л2.80 Л2.81 Л2.82 Л2.83 Л2.84 Л2.85 Л2.86 Л2.87 Л2.88 Л2.89 Л2.90 Л2.91 Л2.92 Л2.93 Л2.94 Л2.95 Л2.96 Л2.97 Л2.98 Л2.99 Л2.100 Л2.101 Л2.102 Л2.103Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------------------------	---	----	-------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: теория и история: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, http://znanium.com/go.php?id=514392
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белецкий В.Н.	Потсдам 1945: История и современность: ист. лит.	Москва: Междунар. отношения, 1987,
Л2.2	Крупянко М.И.	Япония в системе Восток-Запад: политика, экономика	Москва: Наука, 1991,
Л2.3	Еремин В.Г.	Россия-Япония: Территориальная проблема: поиск и решения	Москва: Республика, 1992,
Л2.4	Меликсетов А.В.	История Китая: Учебник	Москва: МГУ, 1998,
Л2.5	Дугин А.Г.	Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством	Москва: АРКТОГЕЯ-центр, 1999,
Л2.6	Вернадский Г.В.	Древняя Русь	Москва: АГРАФ, 2000,
Л2.7		Европа в период английской революции: научное издание	, 1999,
Л2.8		Европа под влиянием Франции: научное издание	, 1999,
Л2.9	Минакир П.А.	Россия и Япония: потенциал регионального сотрудничества: научное издание	Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2000,
Л2.10	Иванян Э.А.	Энциклопедия российско-американских отношений XVIII-XX века: научное издание	Москва: Междунар. отношения, 2001,
Л2.11	Иванов И.С.	Новая российская дипломатия. Десять лет внешней политики страны	Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2002,
Л2.12	Селищев А.С., Селищев Н.А.	Китайская экономика в XXI веке	Санкт-Петербург: Питер, 2004,
Л2.13	Киссинджер Г.	Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века: Пер. с англ.	Москва: Ладомир, 2002,
Л2.14	Закария Ф.	Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами: Пер. с англ.	Москва: Ладомир, 2004,
Л2.15	Колосов В.А., Мироненко Н.С.	Геополитика и политическая география: Учеб. для вузов	Москва: Аспект пресс, 2005,
Л2.16	Иванян Э.А.	История США: Учеб. пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006,
Л2.17	Черников Г.П., Черникова Д.А.	Европа на рубеже XX-XXI веков: проблемы экономики: Учеб. пособие для вузов	Москва: Дрофа, 2006,
Л2.18	Мозиас П., Яковлева В.	Внешнеторговая политика Китая после присоединения к ВТО	, ,
Л2.19	Самуилов С.М., Олсуфьев И.В.	США - Индия: ядерное партнёрство и геополитика	, ,
Л2.20		Мир. Вызовы глобального кризиса. Франция	, ,
Л2.21	Андреева Т.Н.	Великобритания и европейские интеграционные процессы после еврокризиса	, ,
Л2.22	Сюй Г.	Интересы и политика Китая в Арктике: история, правовые основы и реализация	, ,
Л2.23	Бордачёв Т.	Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"	Москва: Европа, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44862
Л2.24	Шевцов Ю.	Объединенная нация. Феномен Белорусии	Москва: Европа, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44863
Л2.25		Сценарии дальнейших вторжений США: Официальные документы Пентагона	Москва: Европа, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44903
Л2.26		Федерализация Украины: единство нации или распад государства?	Москва: Европа, 2006, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44911
Л2.27	Батунский М. А.	Россия и ислам	Москва: Прогресс-Традиция, 2003, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.28	Кузык Б. Н., Яковец Ю. В.	Россия - Германия - 2050: стратегия инновационного развития и партнерства	Москва: Институт экономических стратегий, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63629
Л2.29	Уткин А. И., Федотова В. Г.	Будущее глазами Национального совета по разведке США: глобальные тенденции до 2025 года. Изменившийся мир	Москва: Институт экономических стратегий, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63695
Л2.30	Игнатенко А. А.	Ислам и политика: Сборник статей	Москва: Институт религии и политики, 2004, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926
Л2.31	Нартов Н. А., Нартов В. Н.	Геополитика	Москва: Юнити-Дана, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244
Л2.32		Ближний Восток: война и политика	Москва: Издательский дом "Марджани", 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643
Л2.33	Крашенинникова В.	Россия – Америка: холодная война культур: Как американские ценности преломляют видение России	Москва: Европа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90220
Л2.34	Екадумова И. И., Кузнецова И. А.	Основы идеологии белорусского государства	Минск: ТетраСистемс, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136500
Л2.35	Науменко Л. И.	Белорусская идентичность. Содержание. Динамика. Социально-демографическая и региональная специфика	Минск: Белорусская наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143068
Л2.36		Россия — Украина: история взаимоотношений	Москва: Школа «Языки русской культуры», 1997, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211574
Л2.37	Вагабов Н. М.	Ислам и глобализация современного мира	Махачкала: ИД "Эпоха", 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569
Л2.38	Согрин В. В.	Центральные проблемы истории США	Москва: Весь Мир, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661
Л2.39		Германия. Вызовы XXI века	Москва: Весь Мир, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666
Л2.40	Согрин В. В.	Демократия в США. От колониальной эры до XXI века	Москва: Весь Мир, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229683
Л2.41		Европейский Союз в XXI веке: время испытаний	Москва: Весь Мир, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768
Л2.42	Дацышен В. Г.	История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв.	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145
Л2.43	Годин Ю. Ф.	Белоруссия — это "Брестская крепость" современной России	Москва: ИТРК, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237277
Л2.44	Дацышен В. Г.	Четыреста лет истории русско-китайских отношений	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.45	Ватлин А. Ю.	Германия в XX веке	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046
Л2.46	Кадыров Б., Санлыер Д.Ф.	Турция и Китай – стратегические партнеры России и Татарстана	Казань: Познание, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257892
Л2.47		Украина-Россия: сборник острополемиических статей	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271965
Л2.48	Максимычев И.	Россия – Германия. Война и мир: от мировых войн к европейской безопасности	Москва: Книжный мир, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274649
Л2.49		Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве	Казань: Казанский университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327
Л2.50	Алимов Р.	Таджикистан и Китай: курсом стратегического партнерства: Международно-политические, экономические и гуманитарные измерения сотрудничества	Москва: Весь Мир, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276666
Л2.51		Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы	Москва: Весь Мир, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668
Л2.52	Согрин В. В.	США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя	Москва: Весь Мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689
Л2.53	Трояновская М.	Дискуссии по вопросам внешней политики в США (1775–1823)	Москва: Весь Мир, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276704
Л2.54		Корея и Россия: социокультурная динамика	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363275
Л2.55	Толочко П. П.	Украина в огне евроинтеграции	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363376
Л2.56	Трубецкой Н. С.	Европа и Человечество	Москва: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427702
Л2.57		Россия и Южная Корея: исторические аспекты и вызовы современности: сборник материалов международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 31 августа – 1 сентября 2015 г.)	Южно-Сахалинск: ЮСИЭПиИ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428338
Л2.58		Украинский вопрос в русской патриотической мысли	Москва: Книжный мир, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435719
Л2.59	Чаадаев П. Я.	Философические письма	Москва: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436261
Л2.60	Попова Н. Н.	Внешняя политика Японии в контексте интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском Регионе	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439102
Л2.61	Симкин К. Е.	Террористическая организация «Исламское государство» как угроза международной безопасности	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439269
Л2.62	Алпсакаря Е. К.	Место и роль НАТО в современной системе международных отношений	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439285
Л2.63	Штурман А. Ю.	Российско-американские отношения в постбиполярный период (1991–2016)	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439372

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.64	Агаев М. А.	Трансформация политического режима Турецкой Республики (1923–2016 гг.)	Москва, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440070
Л2.65	Пашуто К. П.	Россия и США: имидж, национальный бренд и стратегия мягкой силы на постсоветском пространстве	Москва, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440099
Л2.66	Стасюк А. В.	Концепция "мягкой силы" во внешней политике России, США, Китая и Турции	Москва, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440213
Л2.67	Фролов К. А.	Проект Украины как анти-России: искоренение канонического православия на исторических землях Малороссии, Новороссии и Подкарпатской Руси	Санкт-Петербург: Алетейя, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441362
Л2.68	Меликсетов А. В., Васильев Л. С., Писарев А. А., Лапина З. Г., Меликсетов А. В.	История Китая: учебник	Москва: МГУ (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова), 2004, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10207
Л2.69	Золов А. В.	США : борьба за мировое лидерство (К истории американской внешней политики. XX век): Учебное пособие: В 2 ч. – Ч. 2	Москва: БФУ (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2000, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13145
Л2.70	Золов А. В.	США : борьба за мировое лидерство (К истории американской внешней политики. XX век): Учебное пособие: В 2 ч. – Ч. 1	Москва: БФУ (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2000, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13175
Л2.71	Анохина Е. С.	Новая китайская миграция и политика КНР по ее регулированию	Москва: ТГУ (Томский государственный университет), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44236
Л2.72	Савкович Е. В.	Экономическая политика Китая в постсоветской Центральной Азии (1992–2012 гг.)	Москва: ТГУ (Томский государственный университет), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44268
Л2.73	Пушков А.К.	Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. Учебное пособие	Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46306
Л2.74	Сапронова М. А.	Ислам и государственные структуры арабских стран	Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46310

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.75	Сударев В. П.	Новая геополитика в Западном полушарии» (Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учебное пособие)	Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46325
Л2.76	Филатов А. С.	Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56596
Л2.77	Зименков Р. И.	США на мировом рынке вооружений в начале XXI века	Москва: Научная книга, 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58234
Л2.78	Цыганков А.П.	Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса	Москва: Научная книга, 2008, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58269
Л2.79	Ромашкина Н. П.	Северная Корея и Иран в новой системе международных военно-политических отношений: ядерный фактор. Монография	Москва: Научная книга, 2007, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58278
Л2.80		Пакистан в современном мире. Сборник статей	Москва: Научная книга, 2005, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58279
Л2.81	Котляр В. С.	Международное право и современные стратегические концепции США и НАТО	Москва: Научная книга, 2007, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58289
Л2.82	Гильмутдинова Д. А.	Политика США в Каспийском регионе	Москва: Научная книга, 2008, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58302
Л2.83	Аверьянов-Минский К., Мальцев В.	Белорусский национализм против русского мира	Москва: ММО «CIS-ЕМО», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445689
Л2.84	Десягин М. Г., Шеянов В. В.	Империя в прыжке. Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России	Москва: Книжный мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735
Л2.85	Глазьев С.	Последняя мировая война. США начинают и проигрывают	Москва: Книжный мир, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445764
Л2.86	Бедрицкий А. В., Бышок С., Кочетков А. В.	Украина после Евромайдана. Демократия под огнём	Москва: Книжный мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445801
Л2.87	Маринченко А. В.	Геополитика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009, http://znanium.com/go.php?id=155867
Л2.88	Калининченко П.А.	Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012, https://znanium.com/catalog/document?id=19660
Л2.89	Панарин А. С.	Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством): Монография	Москва: ИФ РАН, 1994, https://znanium.com/catalog/document?id=33324
Л2.90		Китай в мировой и региональной политике. История и современность: Сборник	Москва: Институт Дальнего Востока РАН (ИДВ РАН), 2009, https://znanium.com/catalog/document?id=259119

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.91	Кастро Эспин А., Спаская В., Лоренс А., Румянцева Т.	Стратегия всевластия: внешняя политика США: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2012, https://znanium.com/catalog/document?id=166937
Л2.92	Мухаев Р. Т.	Геополитика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, http://znanium.com/go.php?id=390758
Л2.93	Ковяко И. И.	Европейский Союз и проблема национального суверенитета Великобритании в конце XX - начале XXI вв.	, , http://znanium.com/go.php?id=441595
Л2.94	Супян В. Б., Бабич С. Н., Давыдов А. Ю., Зименков Р. И.	Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2014, http://znanium.com/go.php?id=449444
Л2.95	Гаджиев К. С.	Сравнительный анализ национальной идентичности США и России	Москва: Издательская группа "Логос", 2013, http://znanium.com/go.php?id=468347
Л2.96	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=488713
Л2.97	Чупров В. И., Михеева В. В.	Доверие в саморегуляции социальных взаимоотношений в условиях неопределенности. Почему нет мира в Украине?: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, https://znanium.com/catalog/document?id=79796
Л2.98	Афанасьев В.В.	Россия и Европа: нации в эпоху глобализации: Сборник	Москва: Издательство "КДУ", 2009, https://znanium.com/catalog/document?id=63867
Л2.99	Татарков Д. Б.	Битва за Кашмир: пакистано-индийская война 1965 г.: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=521949
Л2.10 0	Трубецкой Н. С.	Евразийство: избранное: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=555182
Л2.10 1	Кашкин С. Ю., Четвериков А. О.	Европейский Союз: Основопологающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=557067
Л2.10 2	Елацков А.Б.	О понятии "геополитика" в современной России: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=192706
Л2.10 3	Елацков А.Б.	Геополитика: наука и мифология: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, https://znanium.com/catalog/document?id=274047

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маринченко А. В.	Геополитика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013, http://znanium.com/go.php?id=405731

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Рудецкий О.А.	Геополитика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/
Э4	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
3421	Лаборатория "Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства".	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, экран для проектора CINEMA S'OK WALLSCREEN, проектор EPSON EB-982W. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – Свободно распространяемое ПО.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.
В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях,

практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

1. Практические работы - семинарские занятия. Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации. При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания, составленные преподавателем.

2. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью: - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний студентов; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; - формирования профессиональных компетенций; - развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: - чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам); - работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; - работа со словарем, справочником; - поиск необходимой информации в сети Интернет; - конспектирование источников; - реферирование источников; - составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; - составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; - составление обзора публикаций по теме; - составление и разработка терминологического словаря; - составление хронологической таблицы; - составление библиографии (библиографической картотеки); - подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); - выполнение домашних работ; - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Социология» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: - лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств; - учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование; - аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Геополитика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.